



休學概況分析

研究目的

統計本校日間學士班休學學生之各院系、來源區域、入學管道、休學年級、休學時長、休學原因的人數與休學率，並觀察休學前一學期學系排名PR值情形及休學後學生的復學情形。

資料來源

本研究分析綜合圖資處提供之學生學期成績、修課紀錄資料及休學與退學資料，資料範圍為**106~110學年度**。

分析摘要

1) 本校於上學期休學率約1.7%以上，下學期約1.5%以下。(如圖1)

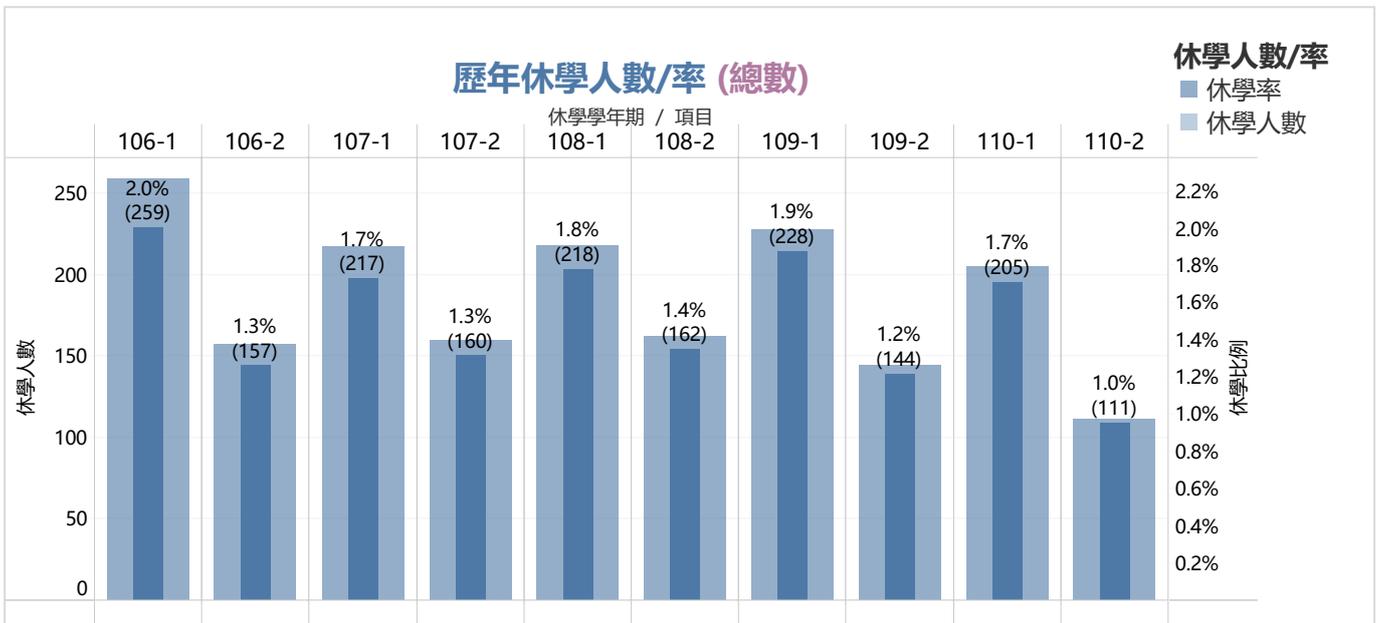


圖1、106~110學年度 歷年休學人數/率

2) 休學原因Top3為「志趣不合」、「工作因素」、「經濟困難」。(如圖2)

3) 休學原因為「志趣不合」大一、大二占多數「工作因素」大五、大六占多數。(如圖2)

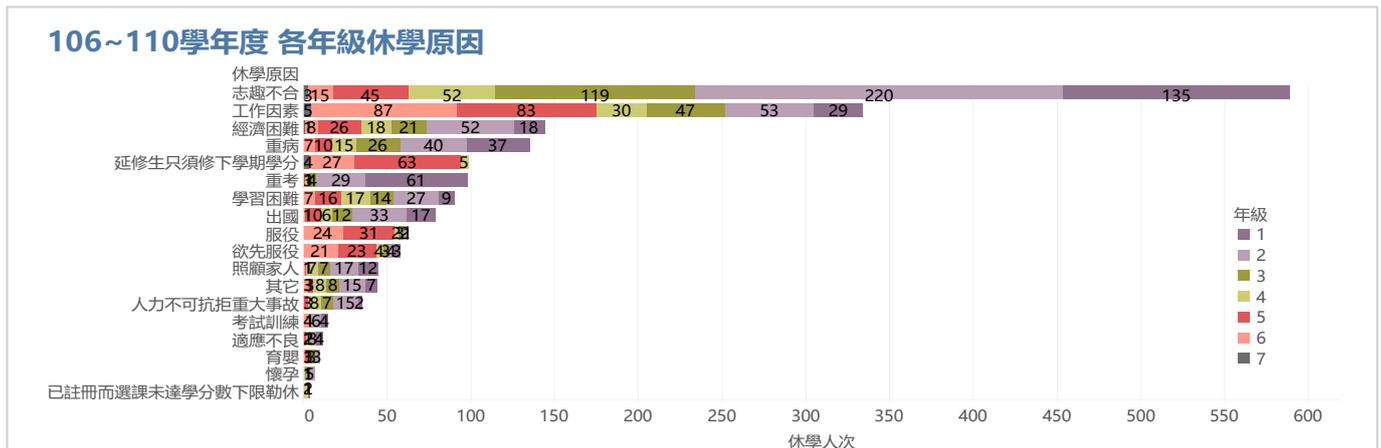


圖2、各年級休學原因

分析摘要(續)

- 4) 各學院休學學生人數110-2學年期 Top3為「醫學院」、「傳播與設計學院」、「觀光餐旅學院」；休學率110-2學年期 Top3為「傳播與設計學院」、「語文學院」、「觀光餐旅學院」(如圖3)

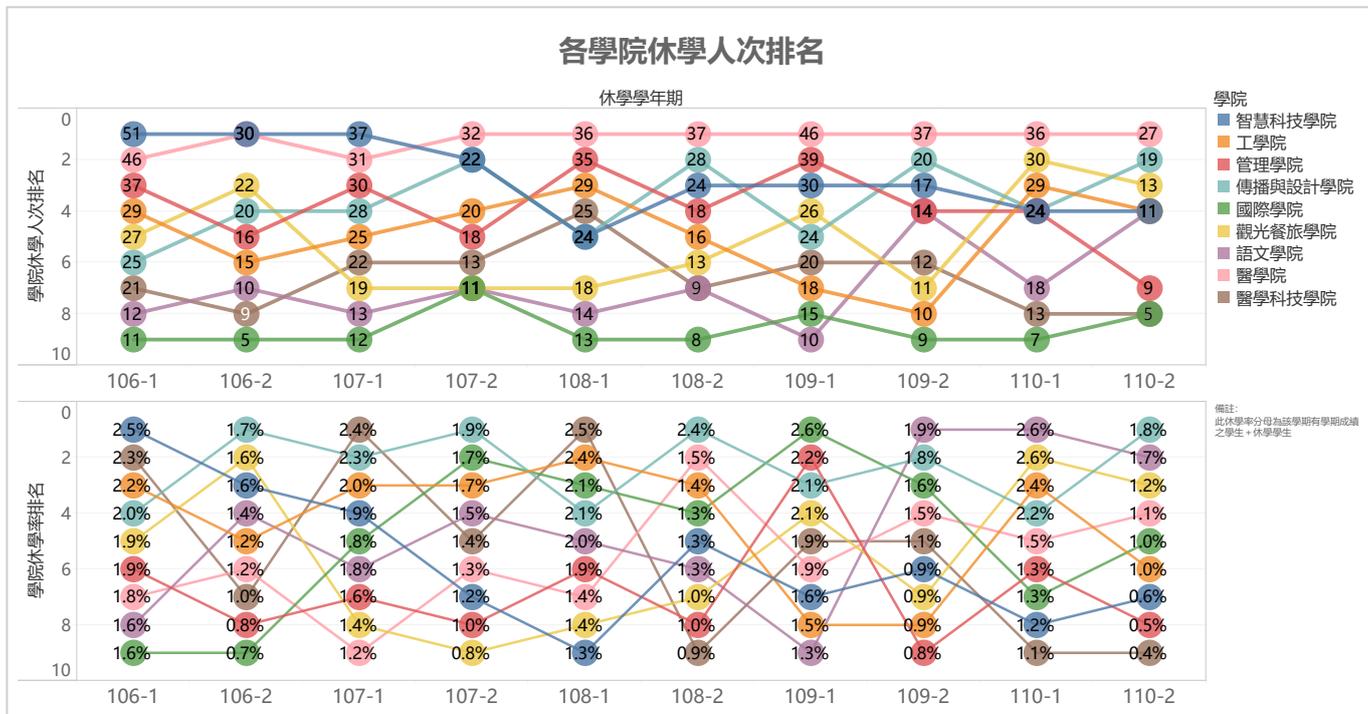


圖3、各學院休學人數與休學率排名

- 5) 103~107學年度入學學生，休學學生最後休學原因為「志趣不合」占多數。(如圖4)
 6) 休學學生最後以「休學期滿未復學」、「轉學」原因退學占多數。(如圖4)

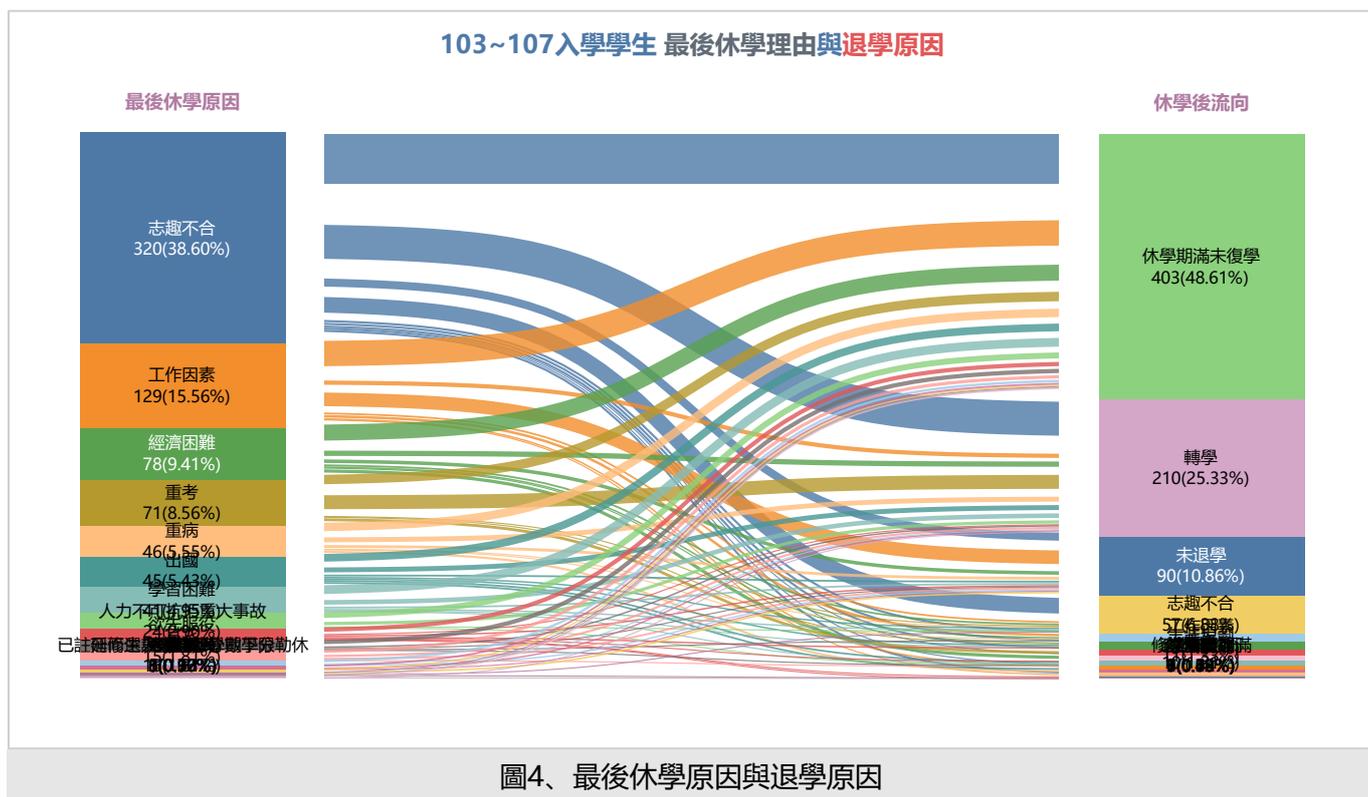


圖4、最後休學原因與退學原因

分析摘要(續)

7) 各學期休學學生至應復學時，直接退學占50%以上；繼續休學約占20%。(如圖5)

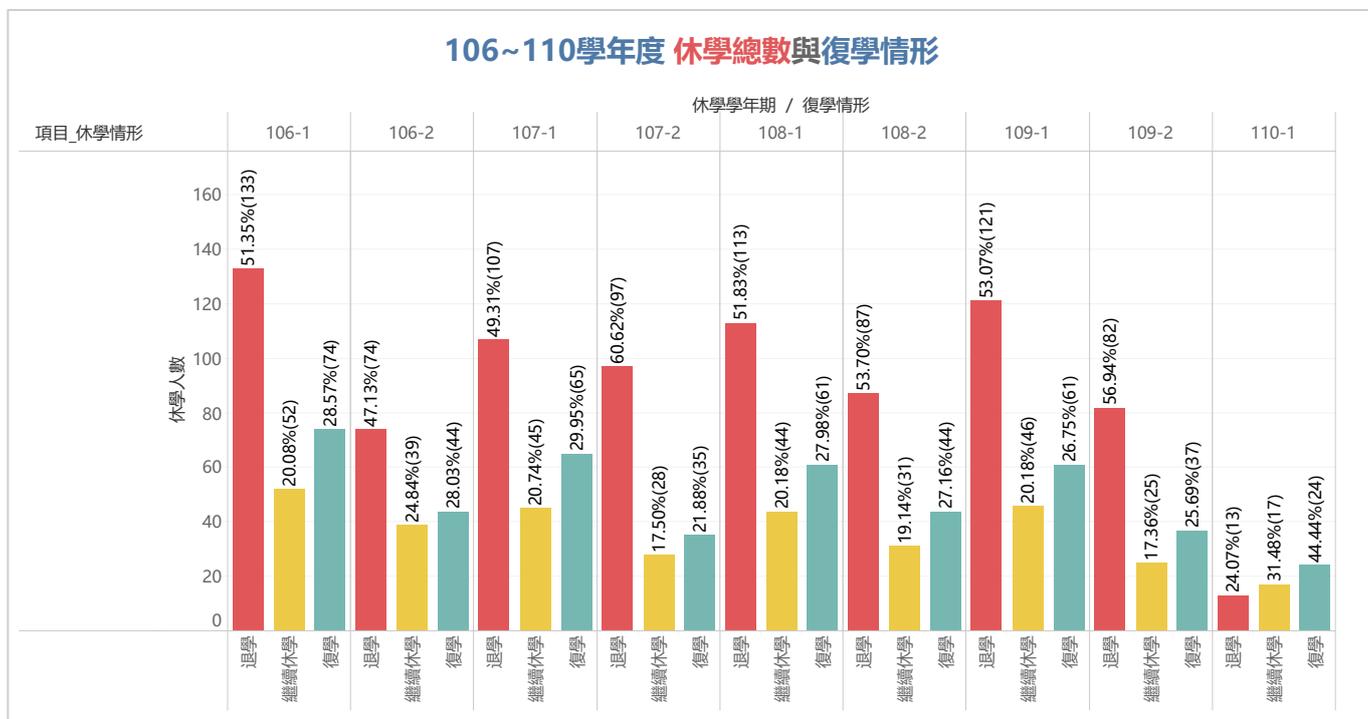


圖5、休學學生復學情形

分析結果

本議題完整分析結果公布在校務研究雲端資訊平台(<http://ir-cloud.isu.edu.tw>)，完整分析面向包括：

- 各院系、來源區域、入學管道休學人數與休學率
- 申請休學時年級、申請休學時長
- 休學原因
- 休學前一學期學系排名PR值情形
- 休學前平均學系排名PR值情形
- 休學與最後就學狀態
- 休學人數、休學時年級、休學申請時長、休學前學系排名PR值與復學情形





參與實務專題與畢業後職涯關聯性分析

研究目的

本校自107年度起開始，推動「共好智造」、「學生產業議題導向實務研究」(以下簡稱實務專題)：

- 1) 落實以行動實踐知識，讓學生走出校園，發現實際案例中需要解決的問題，進而設定研究課題「共好智造」，藉此過程提升學生實務能力與解決問題之能力。
- 2) 鼓勵學生積極從事實務專題研究，培養創新思考模式，提升研究能力與實務發展技能，以符合產業界之需求與求才參考，辦理「學生產業議題導向實務研究」。

統整學生參與實務專題情形，並探討追蹤對於學生學業表現與畢業後1、3年找工作天數、薪資區間、整體工作滿意度表現之影響進行分析。

資料來源

本研究分析綜合研究發展處共好智造跨領域專題計畫與學生產業議題導向實務研究學生參與名單、教務處畢業生名單及職涯發展中心畢業生流向追蹤問卷調查，資料範圍為107~111年度。

分析摘要

- 1) (如圖1)共好智造跨領域專題計畫18件、學生產業議題導向實務研究38件，參加學生共計228人次。

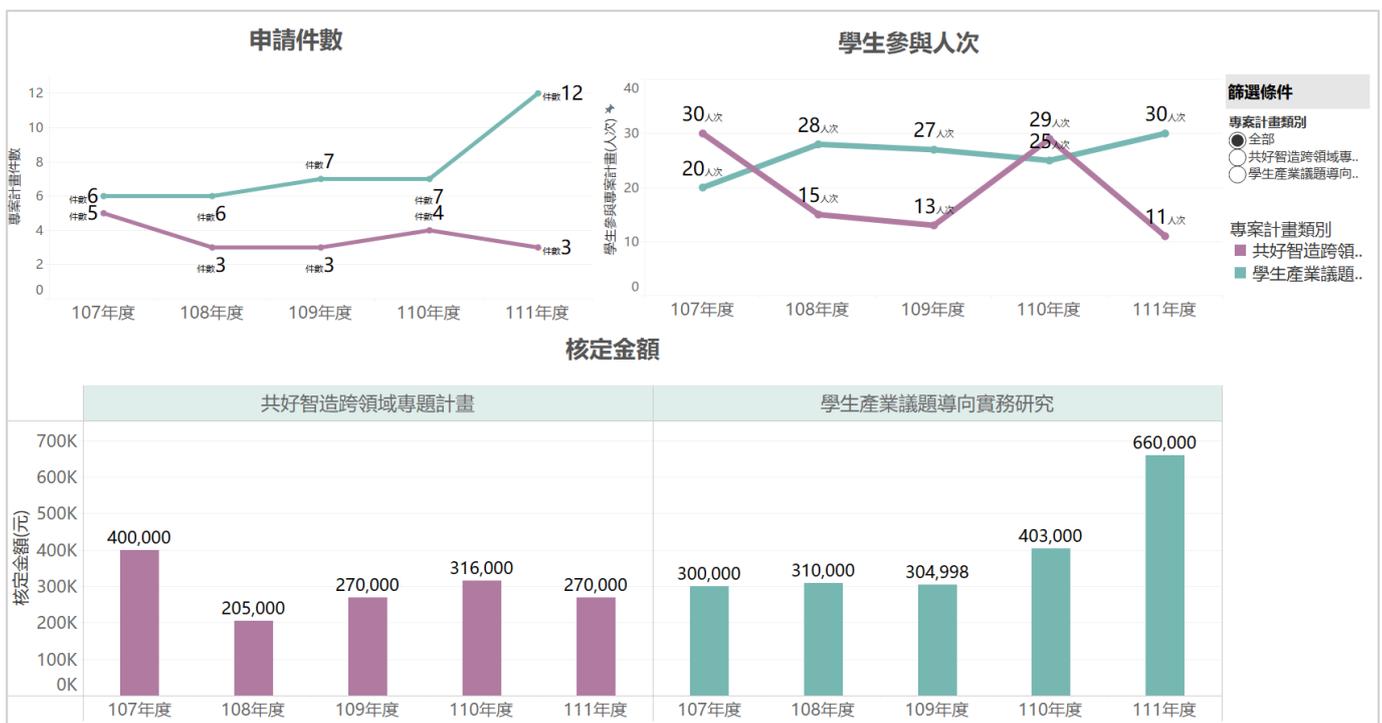


圖1、申請件數、學生參與情形

分析摘要(續)

2) (如圖2)學生參與人次, 前5多學系

- 共好智造跨領域專題計畫: 「生物科技學系」14人次、「電機工程學系」12人次、「創意整合設計學系」9人次、「餐旅管理學系」8人次、「營養學系」及「生物醫學工程學系」7人次。
- 學生產業議題導向實務研究: 「電機工程學系」25人次、「資訊工程學系」及「資訊管理學系」20人次、「創意整合設計學系」17人次、「營養學系」及「新媒體設計學系」11人次。

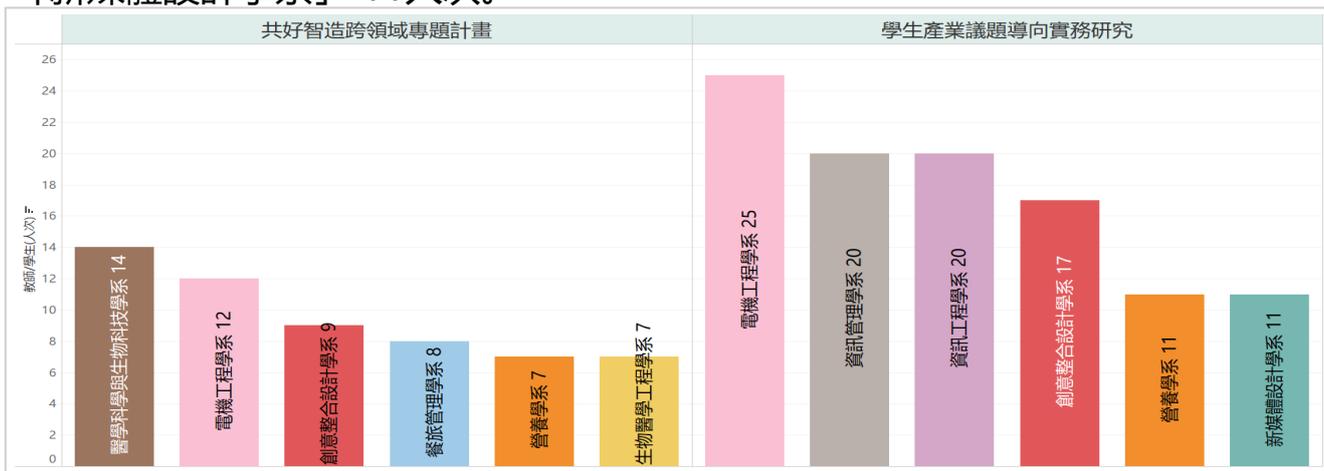


圖2、學生參與人次

3) (如圖3)共好智造跨領域專題計畫: 「醫學科技學院」申請6件為最多；合作對象「智慧科技學院」7件為最多。

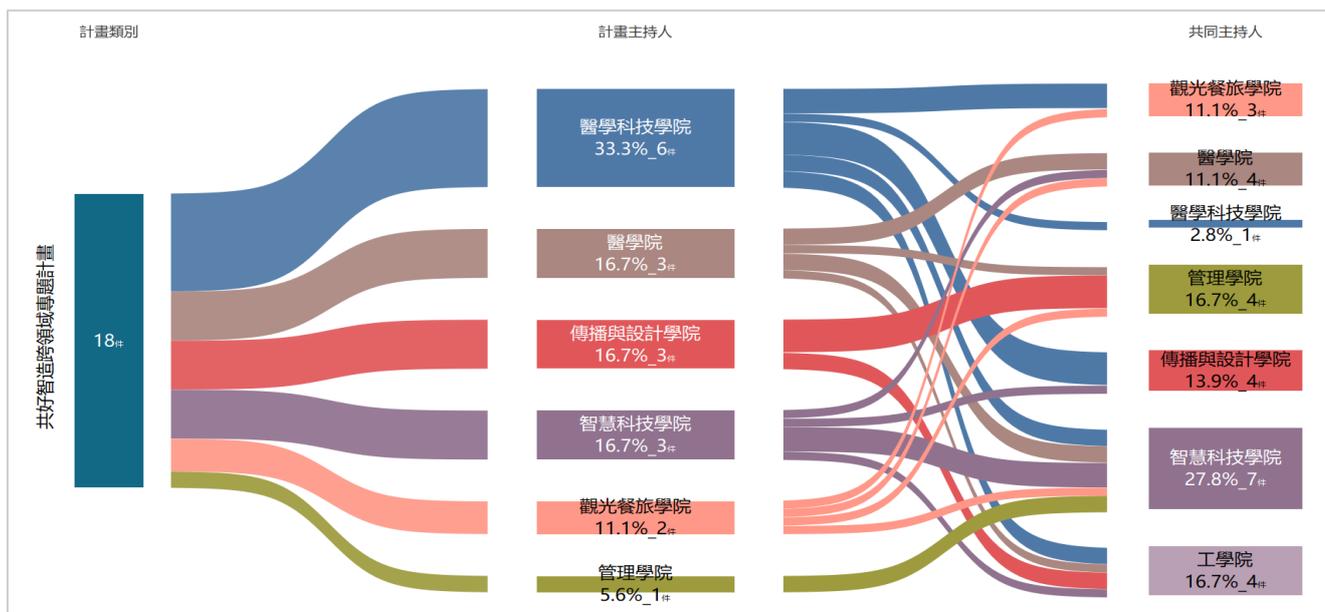


圖3、學院參與及合作情形



分析摘要(續)

4) 日間學士班學生是否參與實務專題:
 ■ (如圖4)學系排名PR值平均表現:「平均值」、「中位數」有參與實務專題學生較優異, PR值差異為18。

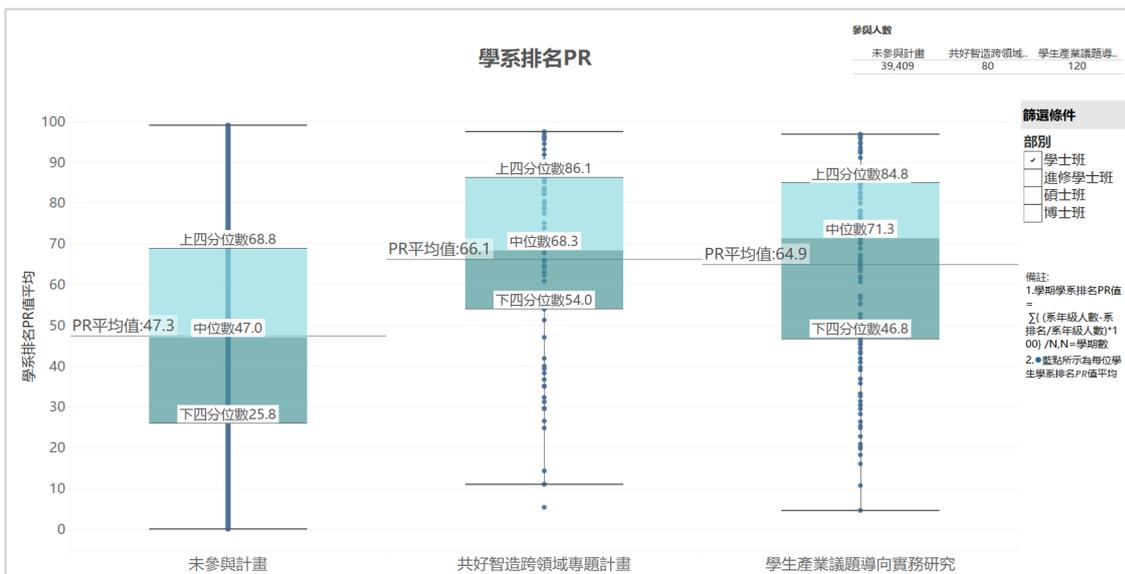


圖4、學系排名PR值

■ (如圖5)畢業滿1年, 職涯發展各項表現之差異:「尋找工作時間」:有參與實務專題學生減少了5~40天。

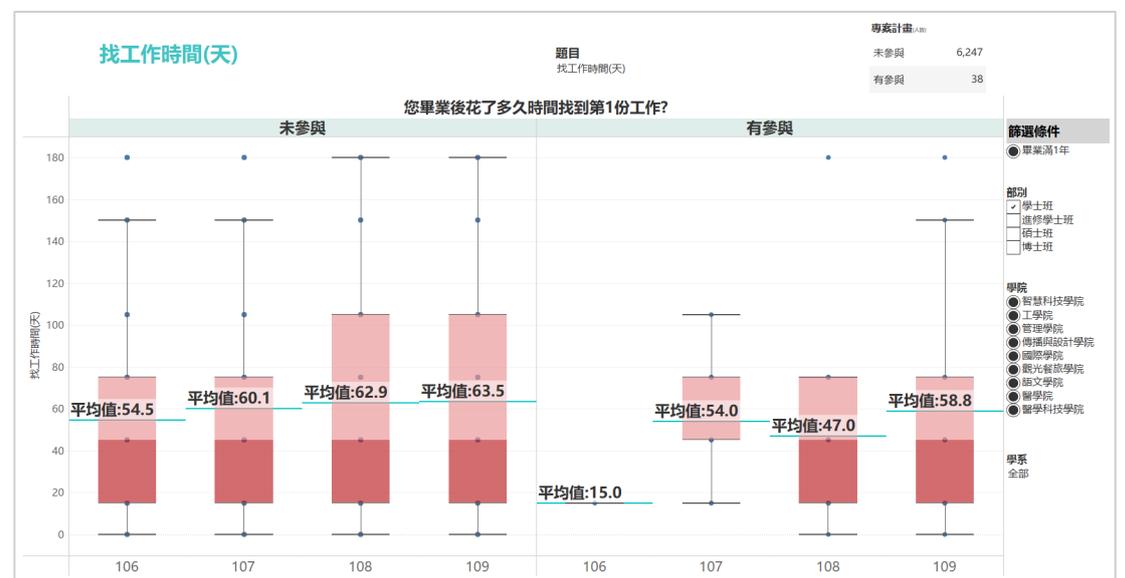


圖5、職涯發展表現

分析結果

本議題完整分析結果公布在校務研究雲端資訊平台(<http://ir-cloud.isu.edu.tw>), 完整分析面向包括:

- 學生、教師參與人次
- 學院(系)參與及合作情形
- 學系排名PR值表現
- 職涯發展表現

