



學生預警與輔導機制

研究目的

本校為加強學生學科的穩固，實施「學生預警與輔導機制」(以下簡稱本機制)：

- 1) 期中預警與停修：預警該生該學科，是否有不及格之風險，並於預警後給予停修學科之選擇，以降低不及格學分數。
- 2) 開設補救教學課程：依據學生觀念較弱或較需補強之單元規劃加強學生基礎學科學習之補救教學課程，並讓學生免費修習補救教學課程。

為瞭解本機制是否有效降低學生學科不及格率，針對學生是否修習補救教學課程、被預警及課程不及格情形進行分析。

資料來源

本研究分析綜合圖資處提供之學生預警與停修資料、學生學期成績與修課紀錄資料及教務處提供之修習補助教學課程資料，資料範圍為106~110學年度。

分析摘要

- 1) 被預警後，及格課程數約50%，顯示預警後教師輔導有明顯成效。(如圖1)
- 2) 被預警後，不及格比例約為35%，顯示透過預警輔導與停修機制，可減少65%不及格之風險。(如圖1)
- 3) 未被預警課程中，不及格比例近兩年下降至約4.0%，顯示預警機制能準確的偵測學生不及格之風險。(如圖1)

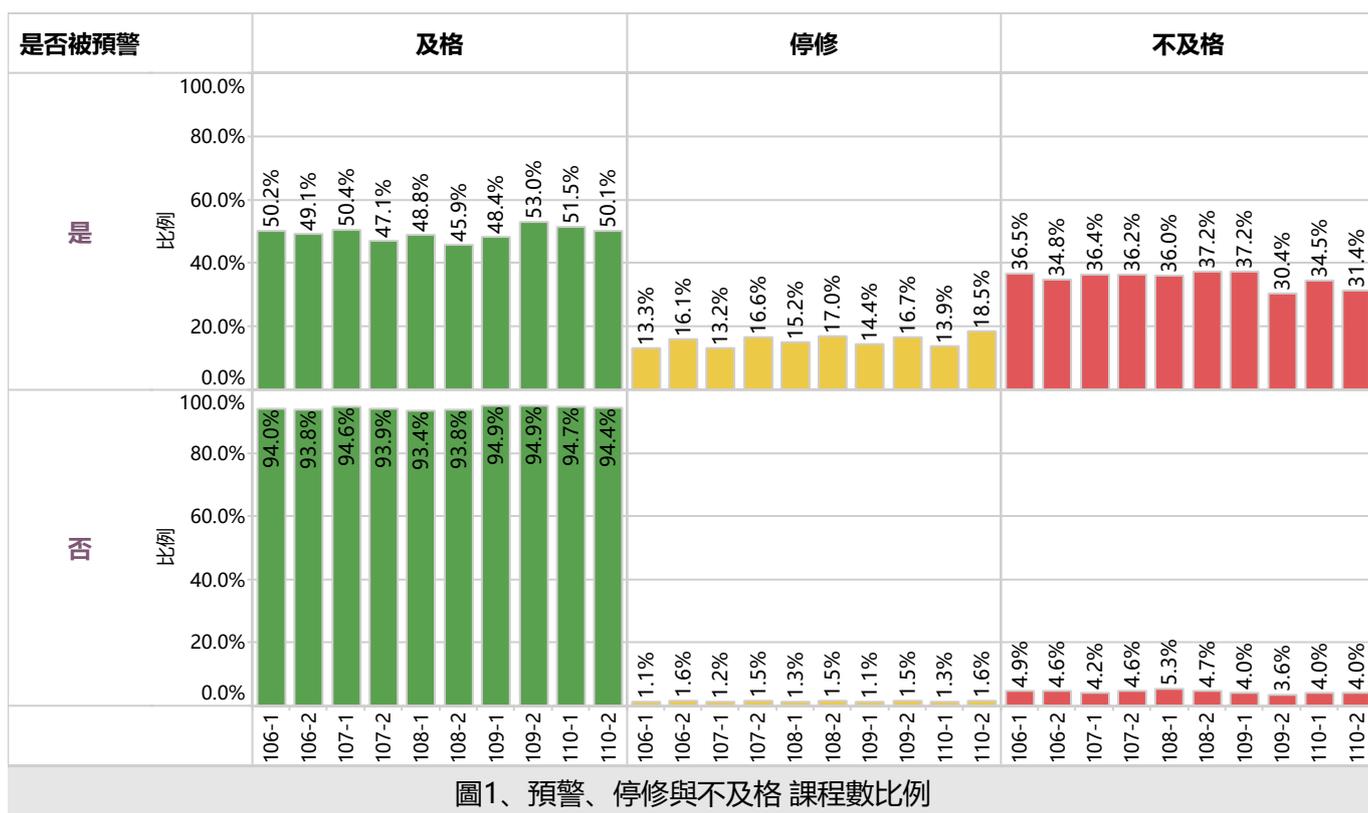


圖1、預警、停修與不及格 課程數比例

分析摘要(續)

4) 109-2因疫情關係，有部分補救教學課程停開，故109-2補救教學課程數與修習人次下滑。(如圖2)。

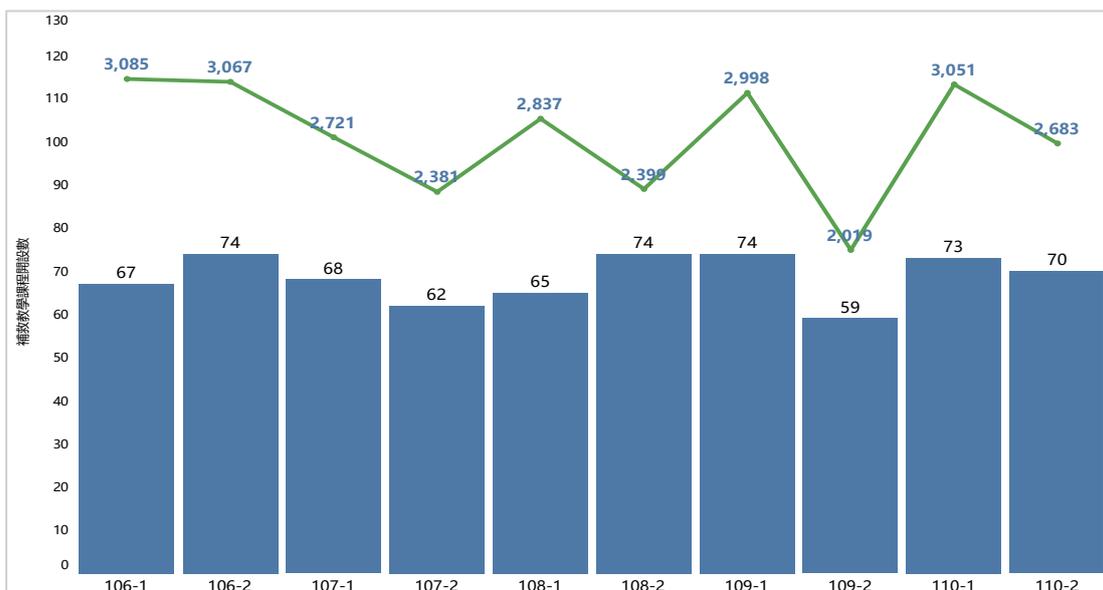


圖2、補救教學課程開設數與修習人次(補救教學課程排除語文中心開設課程)

5) 不論是否含停修課程，被預警學生中，有修習補救教學課程學生的不及格學分數比例(%), 皆比無修習補救教學課程者低 (如圖3)。

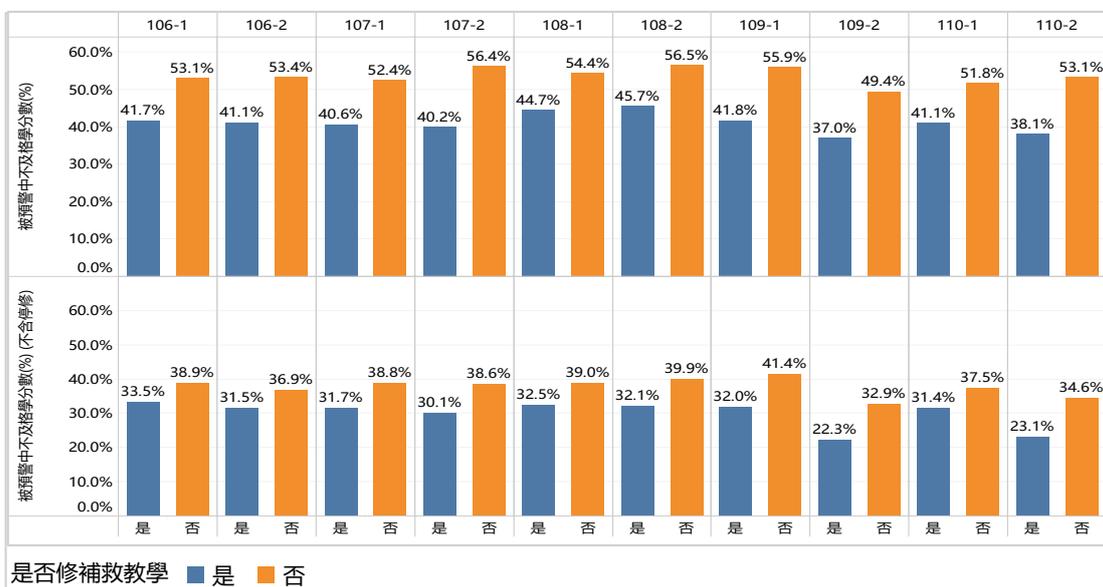


圖3、被預警中不及格學分數與是否修習補救教學課程

分析結果

本議題完整分析結果公布在校務研究雲端資訊平台(<http://ir-cloud.isu.edu.tw>), 完整分析面向包括:

- 預警機制執行成效概況
- 預警、停修與不及格比例
- 修習補救教學課程概況
- 是否修補救教學預警中不及格比例
- 補救教學與不及格學分數比例

